

**Учебные предметы, курсы, дисциплины (модули), предусмотренные  
Адаптированной образовательной программой дошкольного образования для детей  
с ТНР МБ ДОУ Починковский детский сад № 5**

Образовательные области	Разделы образовательных областей "От рождения до школы"	Направления развития по ФГОС ДО
Социально-коммуникативное развитие	<ul style="list-style-type: none"> <li><input type="checkbox"/> Нравственное воспитание, формирование личности ребенка, развитие общения;</li> <li><input type="checkbox"/> Развитие игровой деятельности(сюжетно-ролевые игры);</li> <li><input type="checkbox"/> Ребенок в семье и сообществе;</li> <li><input type="checkbox"/> Формирование позитивных установок к труду и творчеству;</li> <li><input type="checkbox"/> Формирование основ безопасности</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li><input type="checkbox"/> Усвоение норм и ценностей, принятых в обществе, включая моральные и нравственные ценности;</li> <li><input type="checkbox"/> развитие общения и взаимодействия ребенка со взрослыми и сверстниками;</li> <li><input type="checkbox"/> становление самостоятельности, целенаправленности и саморегуляции собственных действий;</li> <li><input type="checkbox"/> развитие социального и эмоционального интеллекта, эмоциональной отзывчивости, сопереживания, формирование готовности к совместной деятельности со сверстниками, формирование уважительного отношения и чувства принадлежности к своей семье и к сообществу детей и взрослых в детском саду;</li> <li><input type="checkbox"/> формирование позитивных установок к различным видам труда и творчества;</li> <li><input type="checkbox"/> формирование основ безопасного поведения в быту, социуме, природе</li> </ul>
Познавательное развитие	<ul style="list-style-type: none"> <li><input type="checkbox"/> Развитие познавательно-исследовательской деятельности;</li> <li><input type="checkbox"/> Формирование элементарных математических представлений;</li> <li><input type="checkbox"/> Ознакомление с предметным окружением;</li> <li><input type="checkbox"/> Ознакомление с миром природы;</li> <li><input type="checkbox"/> Ознакомление с социальным миром</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li><input type="checkbox"/> развитие интересов детей, любознательности и познавательной мотивации;</li> <li><input type="checkbox"/> формирование познавательных действий, становление сознания; развитие воображения и творческой активности;</li> <li><input type="checkbox"/> формирование первичных представлений о себе, других людях, объектах окружающего мира, о свойствах и отношениях объектов окружающего мира (форме, цвете, размере, материале, звучании, ритме, темпе, количестве, числе, части и целом, пространстве и времени, движении и покое, причинах и следствиях и др.), о малой родине и Отечестве, представлений о социокультурных ценностях нашего народа, об отечественных традициях и праздниках, о планете Земля как общем доме людей, об особенностях ее природы, многообразии стран и народов мира.</li> </ul>

Речевое развитие	<ul style="list-style-type: none"><li><input type="checkbox"/> Развитие речи;</li><li><input type="checkbox"/> Приобщение к художественной литературе.</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li><input type="checkbox"/> овладение речью как средством общения и культуры;</li><li><input type="checkbox"/> обогащение активного словаря;</li><li><input type="checkbox"/> развитие связной, грамматически правильной диалогической и монологической речи;</li><li><input type="checkbox"/> развитие речевого творчества;</li><li><input type="checkbox"/> развитие звуковой и интонационной культуры речи, фонематического слуха;</li><li><input type="checkbox"/> знакомство с книжной культурой, детской литературой, понимание на слух текстов различных жанров детской литературы;</li><li><input type="checkbox"/> формирование звуковой аналитико-синтетической активности как предпосылки обучения грамоте.</li></ul>
------------------	--	---

Художественно-эстетическое развитие	<ul style="list-style-type: none"> <li><input type="checkbox"/> Приобщение к искусству;</li> <li><input type="checkbox"/> Изобразительная деятельность;</li> <li><input type="checkbox"/> Конструктивно-модельная деятельность;</li> <li><input type="checkbox"/> Музыкальная деятельность;</li> <li><input type="checkbox"/> Развитие игровой деятельности (театрализованные игры).</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li><input type="checkbox"/> развитие предпосылок ценностно-смыслового восприятия и понимания произведений искусства (словесного, музыкального, изобразительного), мира природы;</li> <li><input type="checkbox"/> становление эстетического отношения к окружающему миру; формирование элементарных представлений о видах искусства;</li> <li><input type="checkbox"/> восприятие музыки, художественной литературы, фольклора; стимулирование сопереживания персонажам художественных произведений;</li> <li><input type="checkbox"/> реализацию самостоятельной творческой деятельности детей (изобразительной, конструктивно-модельной, музыкальной и др.).</li> </ul>
Физическое развитие	<ul style="list-style-type: none"> <li><input type="checkbox"/> Формирование начальных представлений о здоровом образе жизни;</li> <li><input type="checkbox"/> Физическая культура.</li> </ul>	<p>приобретение опыта в следующих видах деятельности детей:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li><input type="checkbox"/> двигательной, в том числе связанной с выполнением упражнений, направленных на развитие таких физических качеств, как координация и гибкость;</li> <li><input type="checkbox"/> формирование опорно-двигательной системы организма, развитию равновесия, координации движения, крупной и мелкой моторики обеих рук, а также с правильным, не наносящим ущерба организму выполнением основных движений (ходьба, бег, мягкие прыжки, повороты в обе стороны);</li> <li><input type="checkbox"/> формирование начальных представлений о некоторых видах спорта, овладение подвижными играми с правилами;</li> </ul> <p>становление целенаправленности и саморегуляции в двигательной сфере; становление ценностей здорового образа жизни, овладение его элементарными нормами и правилами (в питании, двигательном режиме, закаливании, при формировании полезных привычек и др.).</p>